



COOPERATIVA
PERSONA
E SOCIETÀ „

Iscritta all'albo regionale delle Coop. Sociali Sez. A - ONLUS
Corso Giolitti, 23 Tel - Fax 0171-690484
12100 CUNEO e-mail: persona.soc@multiwire.net

ESTATE RAGAZZI CASTELLETTO STURA 2018

UN'ESTATE DA SOGNO



Abbiamo un sogno: che ogni bambino possa realizzare "il sogno" della sua vita

PREMESSA - I Servizi rivolti all'infanzia rappresentano un presidio essenziale per i bambini e le famiglie per garantire ai genitori sicurezza e serenità, pertanto la Comunità

Locale deve farsi "Comunità educante", prendersi cura dei più piccoli, realizzando i servizi che permettano la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro. Nei Centri Estivi i bambini si devono sentire accolti positivamente e **fare esperienza**, in un ambiente sereno e ricco di stimoli, in servizi che garantiscono la continuità educativa. L'Estate Bimbi e l'Estate Ragazzi non sono servizi di "custodia", bensì servizi educativi-ricreativi, che possono trasformare il periodo estivo in un "cantiere educativo" di gioco e di



espressività, ricco di laboratori, di giochi, di creatività, senza vincoli eccessivi di orari, con entrata e uscita flessibili, con possibilità di scelta tra le attività, mantenendo un'armoniosa routine e scansione della giornata. Il Progetto Educativo della Cooperativa "Persona e Società" ha sempre come sfondo e "fil-rouge" libri adatti ai bambini e ragazzi delle diverse fasce di età, per coinvolgerli ed aiutarli ad esprimersi e a riconoscersi nelle narrazioni, nei personaggi e nel messaggio educativo trasmesso. Per il 2018 il Progetto didattico/educativo è stato sviluppato in riferimento a diversi libri per bambini dedicati alla tematica del sogno, delle speranze dei bambini, libri didascalici, con storie e documenti interessanti e divertenti, che permettono di comprendere che i sogni sono il cardine nel nostro percorso di vita e le speranze possono realizzarsi se ci impegnamo fino in fondo per rendere

possibile che si realizzino davvero. Ci si prefigge il compito di far comprendere ai bambini ed ai ragazzi che, pur con tanti problemi, si può avere nel cuore la forza di crescere, amare, costruire rapporti veri, incontrarsi, studiare, migliorare insieme agli altri bambini.

IL PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto della Cooperativa per i Centri Estivi 2018, comprende molte novità, legate non solo alle attività educative proposte, ma anche all'impostazione stessa del lavoro. La novità più rilevante riguarda l'attivazione del progetto "Cultural Summer", in collaborazione con l'AIIESEC di Torino. L'AIIESEC è la più grande associazione studentesca del mondo, partner ufficiale dell'ONU, presente in 126 Paesi e che collega più di 86.000 membri. Attraverso protocolli di intesa internazionali, permette a studenti universitari volontari di fare esperienze di volontariato in tanti Paesi del mondo, portando la loro cultura, la loro esperienza e di essere accolti per 6 settimane, collaborando con Centri Estivi, proponendo e presentando attività e tematiche di rilevanza globale ai bambini e ragazzi che frequentano scuole o Centri Estivi. La Cooperativa, aderendo a questo importantissimo progetto, ha deciso di ospitare 4 studenti che, in lingua inglese ed avendo un curriculum universitario in ambito psico/pedagogico o sociale, daranno il loro apporto alla realizzazione del progetto di Estate Ragazzi ed Estate Bimbi con lo straordinario valore aggiunto dell'internazionalità. Ecco dunque che anche per i nostri bambini si materializzeranno nuovi stimoli e nuovi sogni in un momento, l'estate, in cui è più facile anche "avere il tempo per sognare".

Il progetto intende dedicare ai bambini momenti di lettura, di racconto e di gioco, in cui protagonista è il sogno. I bambini saranno accompagnati in un viaggio attraverso il tempo e la storia, un viaggio senza sbarramenti e senza confini, perché "avere un sogno" significa poter esprimere speranze, desideri e riuscire a comprendere e vivere anche i sogni di altri bambini del mondo, essere aperti al mondo, credere ed impegnarsi come i protagonisti dei libri proposti, per i quali il sogno si è trasformato in esperienza vera, in realtà.

I libri scelti come "fil-rouge" affrontano, infatti, il tema del sogno, non come "fuga dalla realtà", ma speranza, attesa, preparazione, impegno, sforzo. Si comprende che ogni bambino può "avere un sogno", che ogni adulto può mantenere vivo il sogno, non come illusione, ma come riconoscimento della "grandezza" dell'umanità, che non si può smarrire, non può perdere la volontà di lottare per migliorare, per realizzare il bene comune.

I bambini hanno voglia di "volare" con il pensiero, di lasciare liberi i loro sogni, di immaginare un futuro migliore.

I libri scelti sono 4 e possono tutti offrire spunti importanti per la realizzazione del Progetto. Alcuni sono particolarmente utili per i più piccoli, altri richiedono già un importante lavoro di comprensione e di rielaborazione e sono più adatti ai bambini della Scuola Primaria o Media.



“L'Omino dei sogni” di Gianni Rodari può offrire, con la sua tenera filastrocca, il punto di partenza, perché, “l'Omino dei sogni”, mentre ti addormenti, ti si mette accanto al letto e ti sussurra una parola: “vola” e tu bambino, “uno, due e tre, sei nell'arcobaleno, aggrappato ad un ombrello e scivoli bel bello dal verde, al rosso, al giallo e a cavallo del blu scendi giù, giù...” Che bello sognare! Se bello è il sogno, il sogno che vuoi fare...Ma è bello, è forte, è grande anche sognare da svegli, cioè far crescere le proprie speranze....



“Io ho un sogno (“I have a dream”) gridò al mondo Martin Luther King, che proprio 50 anni fa per quel suo sogno fu assassinato. Il suo sogno era il sogno di milioni di afroamericani oppressi dalla segregazione razziale: “Io ho un sogno, che un giorno sulle rosse colline della Georgia i figli di coloro che un tempo furono schiavi ed i figli di coloro che un tempo furono padroni di schiavi, potranno sedersi insieme al tavolo della fratellanza”. Era il 1963. La sua nipotina appena un mese fa, siamo ad oggi nel 2018, ha gridato anche lei al mondo, insieme a milioni di Americani a cui è negato il sogno di essere cittadini Americani, “io ho un sogno”. Ma tutta la nostra storia personale, familiare, civile è costellata di sogni...”

Il libro che abbiamo scelto: “Più veloce dei sogni”, narra la storia di Wilma Rudolph, una ragazza di colore, nata nel 1940 e quindi vissuta in uno Stato del Sud nel periodo della segregazione razziale, quando un “nero” non poteva essere curato negli ospedali dei bianchi, andare a scuola nelle scuole dei bianchi, svolgere le attività sportive dei bianchi. E Wilma

era destinata per nascita ad essere la "super segregata": era nera, malata (aveva avuto tutte le malattie possibili), disabile, perché colpita dalla poliomielite, non poteva avere le cure mediche necessarie, che erano riservate ai bianchi, né frequentare la scuola, neppure quella per i neri, perché era immobilizzata a letto; era povera, 22^a figlia di una famiglia con grosse difficoltà economiche ed abitava in una piccola città del Sud degli USA, in cui si poteva sperare solo di sopravvivere. Ma no, sua mamma no, lei no, non si rassegnavano e "sognavano" un mondo migliore, una vita migliore per quella bambina che a tutti sembrava solo una "storpia" senza speranza. La sua mamma "aveva un sogno", che lei un giorno potesse camminare, andare a scuola, avere una sua vita autonoma. E lei sognava di andare a scuola, fare sport, entrare in una squadra di basket e vincere, provare a correre, entrare in una squadra di atletica e vincere e poi.....poi andare alle Olimpiadi in Australia nel 1956 e vincere 3 medaglie di bronzo e di andare alle Olimpiadi di Roma e diventare una delle atlete più brave al mondo. Lei, **donna, nera, ex poliomielitica**, ha realizzato il record del mondo, ha vinto tre medaglie d'oro, alle Olimpiadi di Roma del 1960, ha fatto sognare tanti atleti, tante donne, tante persone di colore. L'hanno chiamata in mille modi: a Roma era la "gazzella nera" e "la regina di Roma". In Francia "la perla nera", il mito assoluto di quelle Olimpiadi. A lei è stato poi dedicato anche un bellissimo francobollo.



Un altro libro scelto per l'Estate, "Il tempo per sognare", ci induce a riflettere sui tempi della vita, a riconoscere che oggi i bambini sono impegnati (come gli adulti) in mille cose. "Teo è un ragazzo molto occupato" e neppure sdoppiandosi o moltiplicandosi potrebbe far fronte a tutti i suoi impegni. Deve avere una lista sempre più lunga per non scordare le cose da fare. Non può certo perdere tempo, è stanco morto, ma non gli è permesso riposarsi. Ma quando si addormenta perché non ne può più, si accorge che sta sognando, "un sogno bellissimo" e scopre una grande verità: "d'ora in poi farò meno cose, ma farò del mio meglio ed ogni volta che sarò stanco mi prenderò un po' di tempo per sognare!"



Ma sognare significa anche avere amici, stare con gli altri ed aprire agli altri il proprio cuore, aprirsi all'amicizia ed all'amore in mille modi....

“**Il libro dell'amore e dell'amicizia**” guida il ragazzo nel mondo dei sentimenti, lasciando spazio alle scelte ed alle emozioni di ognuno. Ciò costituisce un utile complemento al tema del sogno, perché che cosa può essere più bello che sognare l'amicizia e l'amore?

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

Il bambino verrà accompagnato in un percorso di crescita, volto a scoprire il valore del sogno dell'avere e coltivare speranze per il presente, ma soprattutto per il futuro per sé stessi e per gli altri, sapendo che si può e si deve **“sognare in grande”**, coltivare grandi speranze. Gli obiettivi generali dell'Estate Bimbi e dell'Estate Ragazzi possono essere così riassunti:

- Favorire lo sviluppo di un ambiente sereno e collaborativo, mettendo al primo posto il benessere del singolo bambino ed insieme, del gruppo;
- Promuovere l'acquisizione di capacità creative, cognitive e operative;
- Dare ampio spazio alla socializzazione ed alla fantasia, attraverso la realizzazione di laboratori, che i bambini potranno scegliere alternativamente;
- Conoscere, scoprire e riflettere attraverso la narrazione e la lettura dei libri prescelti sul il significato e sul valore dello stare insieme per sognare, immaginare e costruire il proprio futuro.
- Sostenere e aiutare i bambini nel loro percorso di crescita, di conoscenza, di esplorazione della realtà.

Il progetto educativo si concretizza attraverso la realizzazione di diversi laboratori, utili per stimolare specifiche abilità, ma pensati per accompagnare i bambini in un viaggio immaginario in cui ognuno trovi spazio per i propri sogni.

Saranno proposti i seguenti laboratori:

- **Laboratorio di lettura:** lettura, ascolto e rielaborazione di alcuni capitoli dei libri scelti, al fine di stimolare la fantasia e la rielaborazione dei messaggi, che dalle letture possono emergere.

- **Laboratorio grafico pittorico:** realizzazione, con tecniche diverse, di rappresentazione delle emozioni e dei sogni di ciascuno, stimolando la fantasia, la creatività e lo spirito artistico.
- **Laboratorio manipolativo e sensoriale:** manipolazione e utilizzo di materiali diversi, anche di riciclo, per realizzare piccoli oggetti e manufatti che rappresentino concretamente i propri sogni.
- **Laboratorio linguistico:** i bambini verranno coinvolti nella conoscenza e nell'approfondimento di altre lingue, in particolare dell'Inglese, ma in realtà tutte le attività proposte saranno presentate con l'utilizzo della doppia lingua: italiano ed inglese, considerato il progetto "Cultural Summer", che sarà sviluppato nei Centri Estivi della Cooperativa.
- **Laboratorio musicale-teatrale:** sarà predisposto e realizzato un semplice spettacolo, presentato nel corso della festa finale, in cui si esprimeranno le tematiche e le emozioni sviluppate durante l'estate ragazzi. In sottofondo ci sarà sempre il sogno.
- **Uscite e Gite:** verranno proposte ed organizzate uscite e gite sul territorio al fine di offrire ai bambini momenti diversi di esplorazione e condivisione, di divertimento e di gioco.